

III. Рубежный контроль «Основные законы биологии в жизнедеятельности живых организмов» 7-8 класс

Инструкция для обучающихся и преподавателя по выполнению:

Для обучающихся:

На выполнение контрольного задания отводится 90 минут. Обучающиеся выполняют тестовые задания чёрной гелиевой ручкой, записывая ответ на задание в соответствующую номеру задания графу «ответ» бланка задания. Не записанный в графу ответ не засчитывается. Исправления в графе «ответ» без уведомления преподавателя приравниваются к ошибке; исправленный ответ не проверяется и не засчитывается.

Контрольно-измерительные материалы

1. Задания первого уровня сложности

1.1. Тестовые задания с выбором одного ответа

- ✓ 1. Выберите соответствие, которое аналогично схеме эктодерма: энтодерма:
 - 1) сердце: желудок 2) сетчатка: легкие 3) скелетная мускулатура: печень
 - ④ кожа: гладкая мускулатура 5) вкусовые рецепторы: матка
- ✓ 2. Какой гормон заставляет организм удерживать NaCl, особенно в сильную жару:
 - 1) альдостерон 2) прогестерон ③ адренокортикотропный гормон (АКТГ)
 - 4) эпинефрин ⑤ тестостерон
- ✓ 3. Как называется фермент, разлагающий крахмал до дисахаридов
 - 1) амилаза 2) гастрин) секретин ④ пепсин 5) мальтаза
- ✓ 4. Выберите неверное утверждение о бластуле:
 - 1) представляет собой цельный шар из клеток
 - 2) содержит бластоцель, заполненный жидкостью
 - 3) стадия развития, за которой следует гаструла
 - ④ более продвинутая стадия, чем морула
 - 5) менее продвинутая стадия, чем нейрула
- ✓ 5. Какое из соответствий между зародышевым листком и развивающейся из него тканью, органом или системой органов является неверным:
 - 1) мезодерма: сердце 2) эктодерма: нервная система
 - 3) энтодерма: кишечный эпителий 4) мезодерма: поджелудочная железа
 - ⑤ эктодерма: кожный эпидермис
- 6. Чтобы обеспечить выживание своего вида, животные, не заботящиеся о потомстве, должны:
 - 1) иметь возможность жить в воде и на суше 2) откладывать яйца
 - ③ производить многочисленное потомство
 - 4) иметь защитную окраску 5) иметь внутреннее оплодотворение

7. Расстройства метаболизма является прямым следствием:

- 1) повреждения гипофиза
- 2) повреждения половых желез
- 3) повреждения щитовидной железы
- 4) повреждения тимуса
- 5) повреждения паращитовидной железы

8. Какое из следующих утверждений о скелетной мускулатуре является верным:

- 1) в мышечных волокнах актин представлен толстыми нитями
- 2) саркоплазматический ретикулум регулирует уровень катионов кальция в мышечной клетке
- 3) в отличие от нервной клетки, мышечная клетки не обладает возбудимостью
- 4) в мышечном волокне миозин представлен тонкими нитями
- 5) сокращение мышечного волокна может случиться даже при отсутствии ионов кальция

9. Какое из утверждений о гормонах неверно:

- 0,5
- 1) переносится кровеносной системой
 - 2) воздействуют только на определенные органы
 - 3) для достижения эффекта необходимы в больших количествах
 - 4) вырабатываются эндокринными железами
 - 5) могут воздействовать на органы, расположенные на значительном расстоянии от места синтеза

10. Какое из соответствий эндокринной железы и гормонов неверно:

- 1) задняя доля гипофиза: лютеинизирующий гормон (ЛГ)
- 2) корковое вещество надпочечников: альдостерон
- 3) передняя доля гипофиза: тиреотропный гормон (ТТГ)
- 4) мозговое вещество надпочечников: эпинефрин
- 5) гипоталамус: гонадолиберин

Критерии оценивания тестирования:

Каждый пункт задания – 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за тестирование – 5 баллов

1.2. Тестовые задания с несколькими правильными ответами

1. Признаки, характерные для голосеменных:

- а) в цикле развития преобладает спорофит
- б) хорошо размножается вегетативным способом
- в) эндосперм гаплоидный
- г) эндосперм диплоидный
- д) деревья, кустарники, травянистые растения

2. Признаки, характерные для улотрикса:

- а) таллом прикрепляется к субстрату
- б) в цикле развития есть чередование поколений
- в) размножается при помощи зооспор
- г) в цикле развития преобладает спорофит
- д) может развиваться вегетативно

3. Для всех моховидных характерно:

а) расчленение на органы

б) размножение спорами

в) разнospоровость

г) доминирование гаметофита над спорофитом

д) обитание во влажных местах

0,5

Критерии оценивания тестирования:

Каждый пункт задания – 1 балл.

Максимальное количество баллов за тестирование – 3 балла

1.3. Задания с подбором терминов к соответствующим определениям (к разделам морфология растения и зоология беспозвоночных)

1. Совокупность кровососущих двукрылых из разных семейств

2. Половое поколение (гаметофит) у высших споровых растений (хвощи, плауны, папоротники)

3. Взрослая стадия индивидуального развития насекомых и некоторых других членистоногих *инсекто*

4. Растения, обитающие в условиях более или менее достаточного, но не избыточного количества воды в почве

5. Бесцветные пластиды в растительной клетке

6. Бесполое поколение, продуцирующее споры *спорофит*

7. Наука, изучающая поведение животных -

8. Симбиоз мицелия гриба и корней высших растений - *м*

9. Оболочка плода растения, обычно формируемая стенками завязи

10. Образование плодов растений, обычно бессемянных, без оплодотворения

0,5

Критерии оценивания тестирования:

Каждый пункт задания – 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за тестирование – 5 баллов

2. Задания второго уровня сложности

2.1. Тестовые задания с одним правильным ответом

1. Женский гаметофит голосеменных формируется:

а) из мегаспоры 2) из нуцеллуса 3) из архегония 4) из антеридия

2. В цикле развития ламинарии при смене ядерной фазы происходит редукция:

а) гаметическая б) спорическая в) зиготическая г) не происходит

3. В листьях молекулы воды проходят следующий путь:

а) устьице – мезофилл – ксилема

б) ксилема – мезофилл – устьице

в) флоэма – ксилема – мезофилл

г) флоэма – мезофилл – ксилема

1

4. Тканью, из которой формируются длинные жесткие волокна в стебле сельдерея, является:
- а) эпидермис б) колленхима в) склеренхима **г) паренхима**
5. Возраст некоторых деревьев может быть определен по годичным кольцам:
- а) первичных флоэмы и ксилемы
б) вторичных флоэмы и ксилемы
в) только вторичной флоэмы
г) только вторичной ксилемы

Критерии оценивания тестирования:

Каждый пункт задания – 1 балл.

Максимальное количество баллов за тестирование – 5 баллов

2.2. Тестовые задания с несколькими правильными ответами

1. Для сосудов высших растений характерны:

- а) крупные вакуоли**
б) отсутствие цитоплазмы
в) наличие перфораций в клеточных стенках
г) утолщенные клеточные оболочки
д) многоядерность

2. Спорами размножаются:

- а) сенная палочка **б) улотрикс** **в) мукор**
г) сальвиния д) хара

3. Выберите признаки, характерные для сумчатых грибов:

- а) трубчатый гименофор
б) преобладание в цикле развития гаплоидной фазы
в) отсутствие паразитических форм
г) вертикальное положение спор в сумке

Критерии оценивания тестирования:

Каждый пункт задания – 5 баллов.

2.3. Задания с подбором терминов к соответствующим определениям

1. Нитевидные корнеподобные образования у мхов, лишайников и некоторых водорослей и грибов — 1 балл. *ризоиды*
2. Паразитические черви из типов плоских и круглых червей — 1 балл. *аскариды*
3. Зеленая ветвящаяся нить, развивающаяся из споры — 2 балла. *зародыши; рошток*
4. Пахучий секрет животного происхождения — 1 балл. *потовая железа*
5. Небольшая кольцевая ДНК, реплицирующаяся независимо от хромосомы — 1 балл.

Критерии оценивания тестирования:

Максимальное количество баллов за тестирование – 5 баллов.

Итоговое количество баллов за тестирование – 30 баллов

$\Sigma = 15 - 50 \text{ б.}$